

# **PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi kasus di SD Sukamukti Kecamatan Kalijati Kabupaten Subang Tahun Ajaran  
2019/2020)

## **SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar



Oleh:

Luthfi Julian Subagja

NIM. 1606518

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS PURWAKARTA**

**2020**

---

# **Penerapan Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar**

Oleh

Luthfi Julian Subagja

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Luthfi Julian Subagja 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LUTHFI JULIAN SUBAGJA**  
**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR**  
**SISWA SEKOLAH DASAR**  
(Penelitian Studi Kasus di Salah Satu SD Kecamatan Kalijati Kabupaten Subang)

Disetujui dan Disahkan oleh Dosen Pembimbing  
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M.Pd  
NIP:195910261984031001

Pembimbing II



Dra. Srie Mulyani, M.Pd  
NIP:195907041986092001

Mengetahui  
Ketua Program Studi S1 PGSD



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd  
NIP:198205162008012015

# **PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Studi kasus di SD Sukamukti Kecamatan Kalijati Kabupaten Subang  
Tahun Ajaran 2019/2020)

**Oleh:**  
**Luthfi Julian Subagja**  
**1606518**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini diawali dengan adanya masalah dikelas berupa kurangnya motivasi dan semangat dalam belajar yang mengakibatkan mengganggu proses pembelajaran. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Usaha-usaha guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. 2) Faktor-faktor guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. 3) Kendala-kendala guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN Sukamukti. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode studi kasus dengan meneliti 3 narasumber guru SDN Sukamukti. Teknik penelitian ini melalui observasi , wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dipakai yaitu memakai reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Untuk mengetahui dan menguji keabsahan data yaitu memakai metode Triangulasi. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN Sukamukti yaitu 1) Upaya-upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa: Guru memberikan hadiah dalam memotivasi siswa dalam belajar, Guru menerapkan sistem kelompok, Guru memberikan pujian terhadap siswanya sehingga siswa termotivasi dengan diberikannya kata-kata pujian, Guru bekerja sama dengan orangtua siswa dalam memotivasi belajar, Guru memberikan games atau ice breaking dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. 2) Ada beberapa faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa: faktor internal dan faktor eksternal. 3) Kendala-kendala yang mempengaruhi motivasi belajar siswa: Sulitnya koordinasi dengan orangtua, Siswa selalu malas akibat bawaan dari rumah, Kurangnya fasilitas disekolah.

**Kata Kunci:** Peran Guru Motivasi Belajar.

# **THE ROLE OF TEACHER IN INCREASING THE STUDENT LEARN MOTIVATION ELEMENTARY SCHOOL**

(Case Study Research in SDN Sukamukti Kalijati, Subang Regency, 2019/2020)

**By:**  
**Luthfi Julian Subagja**  
**1606518**

## **ABSTRACT**

*This research is started by the problem in class which is lack of motivation and spirit in learn which disrturb the learning process. This research is purpose to knowing 1) Teacher efforts in increasing student motivation, 2) Teacher factors in increasing student motivation, 3) Teacher constraints in increasing student motivation in SDN Sukamukti. This research is using qualitative approach case study method with 3 teacher interviewees SDN Sukamukti. The technical research is through the observation, interview, and documentary. The technical data analysis is using the data reduction, data display, and conclusion. To knowing and test data validity is using the triangulation method. Based on the research result it can conclude increasing the student motivation in SDN Sukamukti which is 1) Teacher efforts in increasing student motivation: by giving the rewards, apply the group system, giving the compliment words, teacher working with student parents in increasing student motivation, giving the games and ice breaking in learning to increase student motivation, 2) there is the factors which affect the student learn motivation: internal and external factors, 3) the constraints which affect the student learn motivation: difficulty in coordination with parents, students are always lazy due to the innate home, lack of facilities at school.*

**Keywords:** *The Role Of Teacher Learn Motivation.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	4
ABSTRACT .....	5
DAFTAR ISI .....	6
DAFTAR TABEL .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR GAMBAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Peran Guru Sebagai Pendidik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Peran Tugas dan Tanggung Jawab Seorang Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Motivasi Belajar Sekolah Dasar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Upaya-upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Sekolah Dasar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4 Indikator Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.2.5 Kendala-kendala Guru dalam Meningkatkan Motivasi belajar Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Subjek penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1 Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2 Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2 Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3 Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Teknik Keabsahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1 Teori Induksi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2 Reduksi Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Temuan Umum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Temuan Khusus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

### DAFTAR PUSTAKA

- A.M, S. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Acep Yonny, S. d. (2011). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia.
- AR, S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Bandung*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2005). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.'
- Bungin, B. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Gajah Mada Press.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sadulloh. (2014). *PEDAGOGIK (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tohirin. (2006). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Usman, M. U. (2010). *Mennjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.



Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Wena, M. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*.  
Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yamin, M. (2004). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Yin, R. K. (2011). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. New York: Guilford Press.

Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.